**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2026**

Rok akademicki **2022/2023**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | psychologia społeczna |
| Kod przedmiotu\* | nie dotyczy |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | pedagogika specjalna |
| Poziom studiów | jednolite studia magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | II rok, 3 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Moduł B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne. Moduł B1. Ogólne przygotowanie psychologiczne |
| Język wykładowy | język polski |
| Koordynator | dr hab. Marta Wrońska, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Andrzej Łukasik, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⌧ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

wykład: zaliczenie bez oceny

ćwiczenia: zaliczenie z oceną

całość przedmiotu: egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu psychologii ogólnej uzyskana na I roku, I semestrze studiów. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | dostarczanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii społecznej |
| C2 | rozwój kompetencji w posługiwaniu się terminologią z zakresu psychologii grup |
| C3 | dostarczenie studentowi podstaw do samodzielnej obserwacji i analizy zjawisk grupowych i zjawisk zachodzących szerszym w otoczeniu społecznym |
| C4 | rozwój ogólnych kompetencji poznawczych i społecznych studenta |
| C5 | stworzenie podstaw teoretycznych i praktycznych dla kształtowania kompetencji w pracy grupowej i komunikacji interpersonalnej |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
|  | Student/-ka: |  |
| EK­\_01 | Wymieni i wyjaśni reguły psychologiczne z dziedziny psychologii społecznej. Zastosuje terminy z zakresu psychologii społecznej w adekwatnym kontekście. | PS.W1. |
| EK\_02 | Wymieni i wyjaśni elementy procesu komunikacji. | PS.W14. |
| EK\_03 | Wymieni i omówi główne teorie psychologii społecznej, w szczególności w odniesieniu do poziomu grupy. | PS.W1. |
| EK\_04 | Opisze i skomentuje elementy komunikacji | PS.U8. |
| EK\_05 | Poda przykłady zastosowania wiedzy z zakresu psychologii grup do wyjaśnienia zjawisk zachodzących w sytuacjach dydaktycznych i ogólnospołecznych. | PS.U7. |
| EK\_06 | Kieruje się w budowaniu relacji z innymi na wiedzy z zakresu psychologii komunikacji i psychologii społecznej. | PS. K2. |
| EK\_07 | Rozwinie motywację do poszerzania swoich kompetencji społecznych i autorefleksji nad sprawnością w posługiwaniu się wiedzą z zakresu psychologii społecznej. | PS.K4. |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| Podstawowe pojęcia psychologii relacji: samoświadomość, samowiedza. |
| Grupy – zagadnienia podstawowe: definicje grupy, realność grupy, rodzaje grup, etapy powstawania grup. |
| Strukturalne aspekty grup: interakcje grupowe, cele grupowe, normy grupowe, struktury grupowe. |
| Wybrane zjawiska grupowe: konformizm, uleganie autorytetom |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| Spostrzeganie społeczne: Stereotypy i uprzedzenia. Dyskryminacja. |
| Zjawiska grupowe grup: konformizm, facylitacja i hamowanie społeczne, próżniactwo społeczne. |
| Postawy społeczne. Kształtowanie postaw, zmiana postaw. |
| Komunikacja interpersonalna. |
| Podejmowanie decyzji grupowych: polaryzacja grupowa, syndrom myślenia grupowego. |

3.4 Metody dydaktyczne

wykład: wykład z prezentacja multimedialną.

ćwiczenia: praca w grupach, analiza tekstów z dyskusją, techniki twórczego przetwarzania i prezentowania wiedzy (np. graficzne: schematy, rysunki).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych |
| EK­\_01 | egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| EK-02 | Egzamin pisemny, Kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_03 | Egzamin pisemny | wykład |
| EK\_04 | Egzamin pisemny, Kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_05 | Egzamin pisemny, Kolokwium | wykład, ćwiczenia |
| EK\_06 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | Ćwiczenia |
| EK\_07 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | Ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Egzamin pisemny w formie testu (0 – 50% pkt. – ndst; 51 – 60% pkt. - dst; 61 – 70% pkt. - plus dst; 71 – 80% pkt. - db; 81 – 90% plus db; 91 – 100% pkt. - bdb).  Wykład: obecność obowiązkowa, dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona.  Ćwiczenia: obecność obowiązkowa, dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona;  aktywność w trakcie zajęć, pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego wg skali: ndst, dst, plus, dst, db, plus db |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  udział w konsultacjach, egzaminie | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  przygotowanie do zajęć, egzaminu | 68 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Ciccarelli, S. White, N.(2015). *Psychologia*. r. 12. Poznań: DW Rebis . 2. Zimbardo.P, Johnson, R. Mc. Cann. (2017). *Psychologia, kluczowe koncepcje*. t. 5. r. 1. Warszawa: PWN. 3. Wosińska, W. (2004). *Psychologia życia społecznego*. Gdańsk: GWP., r.3; r.4; r. 5; r.7; r.13. 4. Aronson, E. (2009). *Człowiek istota społeczna*. Warszawa: WN PWN **(r. 6, r. 8**). Lektura. Praca własna studenta , obowiązuje na egzaminie. 5. Bieżące numery Biuletynu zakładu Psychologii *Wgląd* – wybrane artykuły. |
| **Literatura uzupełniająca:**   1. Wojciszke, B. (2009). *Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)